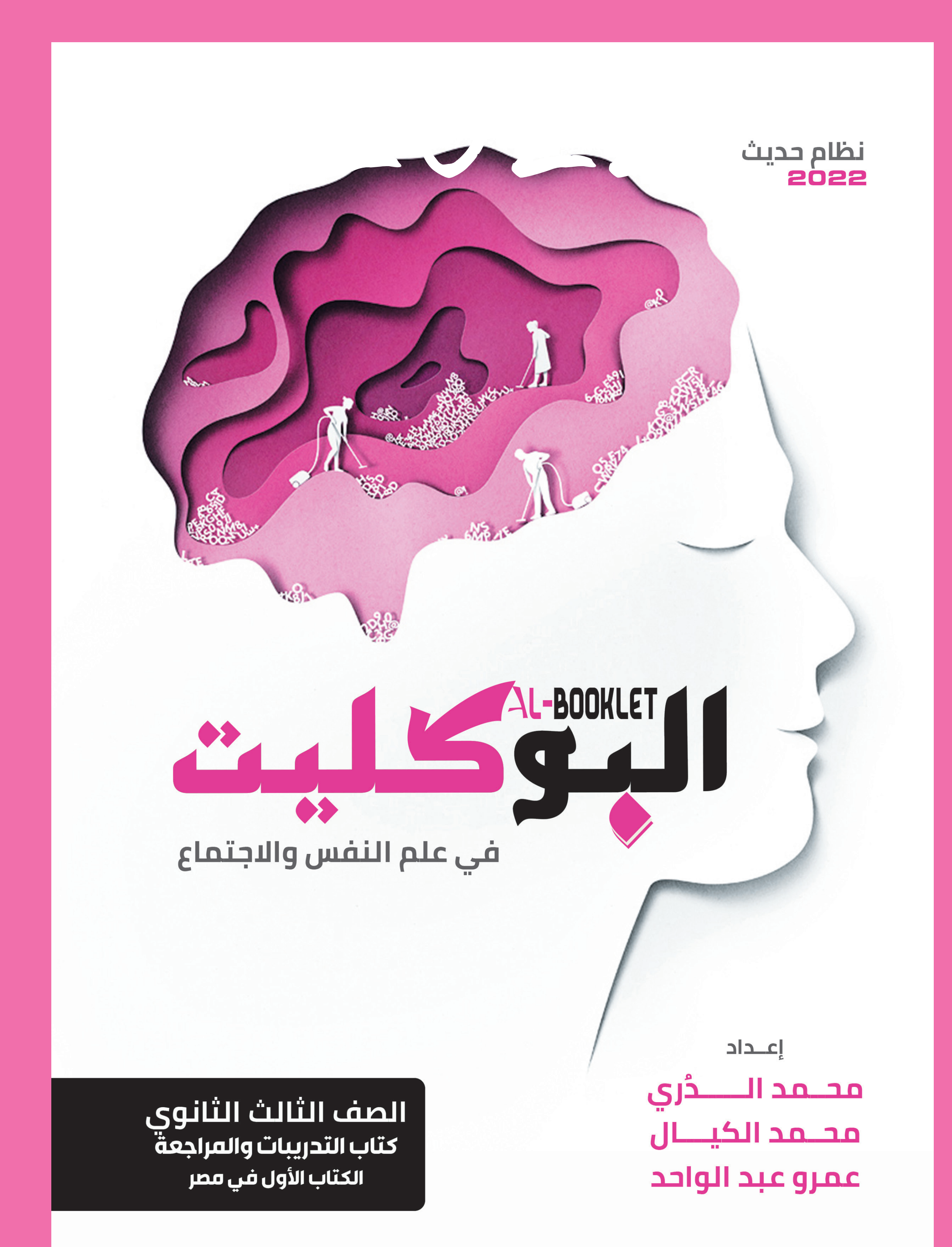
نموذج إجابات كتاب البوكليت



علم النفس

3 ثانوي



الوحدة الأولى: الذكاء والتعلم

الفصل الأول: الذكاء

١- (أ) الاجتماعي
٢- (ج) الشخصي
٣- (ج) النغمي
٤- (ج) الشخصي
٥- (د) البيولوجي
٦- (ج) الشخصي
٧- (د) البصري
٨- (ب) الحركي
٩- (د) الموسيقي
١٠- (د) جاردنر
١١- (ب) سبيرمان
١٢- (ج) الاجتماعي
١٣- (أ) الشخصي
١٤- (ج) الموسيقي
١٥- (ب) الجسمي والشخصي
١٦- (ب) الحركي
١٧- (أ) البصري المكاني
١٨- (د) الموسيقي
١٩- (ب) وكسلر
٢٠- (ب) المنطقي
٢١- (أ) الفراغي
٢٢- (ج) الاجتماعي
٢٣- (أ) البصري
٢٤- (ج) الحركي
٢٥- (ج) الإجتماعي
٢٦- (ب) الشخصي
٢٧- (د) المنطقي
٢٨- (ج) البصري
٢٩- (د) الشخصي
٣٠- (ج) البيولوجي
٣١- (ب) البيولوجي
٣٢- (أ) أرسطو
٣٣- (ب) الفراغي
٣٤- (ج) الشخصي
٣٥- (د) الشخصي
٣٦- (ج) المنطقي
٣٧- (ب) الاجتماعي واللغوي
٣٨- (أ) المنطقي
٣٩- (ب) اللغوي
٤٠- (أ) الإجتماعي
٤١- (أ) الشخصي
٤٢- (ب) المنطقي واللغوي
٤٣- (ب) البيولوجي
٤٤- (ب) البيولوجي
٤٥- (د) الشخصي
٤٦- (ج) الاجتماعي واللغوي
٤٧- (د) الشخصي
٤٨- (أ) الرياضي
٤٩- (ب) النفسي
٥٠- (ج) الرياضي
٥١- (ب) الموسيقي
٥٢- (ب) الموسيقي
٥٣- (أ) البصري
٥٤- (ب) الشخصي
٥٥- (ب) الرياضي
٥٦- (ج) وكسلر
٥٧- (ج) اللغوي
٥٨- (د) الشخصي
٥٩- (ب) الاجتماعي
٦٠- (ج) الإجتماعي
٦١- (ج) اللغوي
٦٢- (ب) تيرمان
٦٣- (ج) سبيرمان
٦٤- (أ) جاردنر
٦٥- (أ) تيرمان
٦٦- (د) الإجتماعي
٦٧- (ب) اللغوي
٦٨- (د) المنطقي

٦٩- (أ) الإجتماعي
٧٠- (د) الإجتماعي
٧١- (ج) جاردنر
٧٢- (ب) البصري والمنطقي
٧٣- (ج) الشخصي
٧٤- (أ) اللغوي
٧٥- (ب) الرياضي
٧٦- (د) الاجتماعي
٧٧- (أ) الفراغي
٧٨- (د) جاردنر
٧٩- (ج) الشخصي
٨٠- (ج) اجتماعي وشخصي
٨١- (ج) الفلسفي
٨٢- (أ) جاردنر
٨٣- (ب) العلمي
٨٤- (ج) الذكاءات قابلة للنمو
٨٥- (د) اللغوي
٨٦- (ب) الشخصي واللغوي
٨٧- (ب) البيولوجي
٨٨- (د) الحركي
٨٩- (ج) الاجتماعي
٩٠- (ب) الاجتماعي
٩١- (ب) الاجتماعي
٩٢- (د) المنطقي
٩٣- (أ) المكاني
٩٤- (ج) تكون بدرجات متفاوتة
٩٥- (أ) أرسطو
٩٦- (ب) الإجتماعي
٩٧- (ب) قابلية الذكاء للنمو
٩٨- (أ) الشخصي
٩٩- (ب) الإجتماعي
١٠٠- (أ) الشخصي
١٠١- (ب) الإجتماعي
١٠٢- (أ) الشخصي
١٠٣- (أ) ارسطو
١٠٤- (ج) مفهوم الذكاءات المتعددة
١٠٥- (ج) جاردنر

١٠٦- (د) الحركي
١٠٧- (أ) المنطقى والشخصى
١٠٨- (أ) المنطقى
١٠٩- (ج) الشخصي
١١٠- (د) جاردنر
١١١- (أ) الشخصي
١١٢- (ج) وكسلر
١١٣- (ج) الشخصي
١١٤- (ب) البصري
١١٥- (ب) الفراغى والرياضى
١١٦- (د) بصري مكاني
١١٧- (ب) الإجتماعي
١١٨- (أ) بصري مكاني
١١٩- (ج) اللغوي
١٢٠- (أ) الشخصي
١٢١- (ج) البيولوجي
١٢٢- (ب) الفلسفي
١٢٣- (ب) النفسي
١٢٤- (ج) الفلسفي
١٢٥- (ب) جاردنر
١٢٦- (ج) البيولوجي
١٢٧- (ب) البيولوجي
١٢٨- (ب) الشخصي
١٢٩- (أ) المنطقي
١٣٠- (د) الاجتماعي
١٣١- (ب) الشخصي
١٣٢- (د) الاجتماعي
١٣٣- (ج) اللغوي
١٣٤- (د) البصري
١٣٥- (أ) المنطقي
١٣٦- (ب) المنطقي
١٣٧- (د) جاردنر
١٣٨- (ج) اللغوي
١٣٩- (ب) الفضائي
١٤٠- (د) النغمي
١٤١- (د) الشخصي
١٤٢- (ب) سبيرمان

١٤٣- د الإجتماعي واللفظي
١٤٤- ج اللغوي
١٤٥- أ أرسطو
١٤٦- ب الاجتماعي
١٤٧- أ الشخصي
١٤٨- ج البصرى
١٤٩- أ الشخصي
١٥٠- ج متفاعلة ومترابطة
١٥١- ج الاجتماعي
١٥٢- د البصرى
١٥٣- د المنطقي والبصرى
١٥٤- أ قابله للنمو
١٥٥- ب مفهوم الذكاء التقليدي
١٥٦- ج الشخصي
١٥٧- ج الجسم
١٥٨- د اللغوي
١٥٩- أ أرسطو
١٦٠- ب الشخصي
١٦١- ب الفراغي
١٦٢- ج الإجتماعي
١٦٣- أ البصري المكاني
١٦٤- أ البيولوجي
١٦٥- ب البيولوجي
١٦٦- د الحركي
١٦٧- أ البيولوجي
١٦٨- ب المنطقي
١٦٩- ب نظرية الذكاءات المتعددة
١٧٠- ب الشخصي
١٧١- د العضلي
١٧٢- ج اللغوي
١٧٣- د معنوى
١٧٤- د الشخصي واللغوي
١٧٥- ب سبيرمان
١٧٦- ج الشخصي
١٧٧- أ الإجتماعي
١٧٨- ب البيولوجي
١٧٩- أ أرسطو

١٨٠- أ الشخصي
١٨١- أ اللغوي
١٨٢- ب الرياضي المنطقي
١٨٣- ج الفضائي
١٨٤- د الشخصي
١٨٥- د المنطقي
١٨٦- د المنطقي
١٨٧- أ البصرى
١٨٨- ج البيولوجي
١٨٩- ج الذكاءات المتعددة
١٩٠- أ الشخصي
١٩١- ج الفردى
١٩٢- ج البصرى
١٩٣- أ الحيزى
١٩٤- ب بصري مكاني
١٩٥- أ الحركي
١٩٦- ج الإجتماعي
١٩٧- ب الشخصي
١٩٨- د الشخصي
١٩٩- ب الاجتماعي
٢٠٠- د الرياضي والفراغي
٢٠١- ب البدني العضلي
٢٠٢- ب البصري المكاني
٢٠٣- ج الشخصي
٢٠٤- ج اللغوي
٢٠٥- ج الشخصي
٢٠٦- د البصرى
٢٠٧- أ المنطقي
٢٠٨- ب الحركي
٢٠٩- ب المكاني
٢١٠- ب الفردى
٢١١- أ العاطفي
٢١٢- د الشخصي
٢١٣- ج اللغوي

الفصل الثاني: نظريات التعلم وتطبيقاته التربوية

١- ب التعلم
٢- ب الأثر
٣- ب كوهلر
٤- أ ثورنديك
٥- ب إستقبال
٦- أ كوفكا
٧- د التمرين
٨- ب الإنطفاء
٩- د أهمية الخبرة في التعلم قديما
١٠- ج تأثير العوامل الداخلية في التعلم
١١- أ تفسير استجابات شرطية
١٢- ب الاشتراط الكلاسيكي
١٣- أ الفهم والاستبصار
١٤- أ الشرطي الكلاسيكي
١٥- ب التعلم
١٦- ج مثيرًا شرطياً
١٧- ب الشرطي الكلاسيكي
١٨- أ التعلم
١٩- أ المثير الشرطي
٢٠- د تجهيز المعلومات
٢١- ج تجهيز المعلومات
٢٢- ج الجشطالت
٢٣- د تجهيز المعلومات
٢٤- ب الفهم والاستبصار
٢٥- ج الجشطالت
٢٦- د تجهيز ومعالجة المعلومات
٢٧- أ التهيؤ
٢٨- ب قانون الأثر
٢٩- أ فرتهيمر
٣٠- ج الدافعية والتعلم
٣١- د التهيؤ
٣٢- أ بالفهم والاستبصار
٣٣- ب بتجهيز ومعالجة المعلومات
٣٤- أ الفهم والإستبصار
٣٥- ج الأثر
٣٦- ب استخدام الاشتراط المضاد
٣٧- ج تكوين اتجاهات موجبة
٣٨- ج الشرطي الكلاسيكي
٣٩- ب المثير الطبيعي
٤٠- د الجشطالتين
٤١- ب الانطفاء
٤٢- ج الشرطي الكلاسيكي
٤٣- د نورمان
٤٤- ب ثرونديك
٤٥- د بالمحاولة والخطأ
٤٦- ب الفهم والإستبصار
٤٧- أ ثورنديك
٤٨- ج التعلم بالفهم والاستبصار
٤٩- ج المحاولة والخطا
٥٠- ج بافلوف
٥١- ج التعلم بالفهم والاستبصار
٥٢- ب التعلم الشرطي الكلاسيكي
٥٣- ب مثير طبيعي
٥٤- د استجابة شرطية
٥٥- ج مثير محايد
٥٦- ب المحاولة والخطا
٥٧- أ نورمان
٥٨- ب المحاولة والخطأ
٥٩- أ نورمان
٦٠- ب المحاولة والخطا
٦١- د الإنطفاء
٦٢- ب الإهمال
٦٣- د الأثر
٦٤- أ نورمان
٦٥- ب التعلم
٦٦- ج الشرطي الكلاسيكي
٦٧- د تطبيقاتها التربوية
٦٨- د الاستعداد
٦٩- ج ملاحظة ضمن تجارب التعلم
٧٠- ج الأثر
٧١- د بالمحاولة والخطأ
٧٢- ب التعلم الشرطي

٧٣- ج التعلم الشرطي الكلاسيكي
٧٤- أ التعلم بالفهم والإستبصار
٧٥- ج ثورنديك
٧٦- د الإستجابات الفطرية ليست تعلم
٧٧- ج بالمحاولة والخطأ
٧٨- ج التمرين
٧٩- أ التعلم الشرطي آلي
٨٠- د تجهيز ومعالجة المعلومات
٨١- أ الفهم والإستبصار
٨٢- ب التعلم الشرطي الكلاسيكي
٨٣- د استجابة شرطية
٨٤- ب مثير طبيعي
٨٥- ج مثير محايد
٨٦- أ نورمان
٨٧- ب ثورنديك
٨٨- ج بالمحاولة والخطأ
٨٩- ب الشرطى الكلاسيكي
٩٠- ج بالمحاولة والخطأ
٩١- ب الاستعمال
٩٢- ج بالفهم والاستبصار
٩٣- ب بتجهيز ومعالجة المعلومات
٩٤- ب الترميز
٩٥- ب الترميز
٩٦- ب ثورنديك
٩٧- د كهلر
٩٨- أ بالفهم والاستبصار
٩٩- د نورمان
١٠٠- ج كوفكا
١٠١- أ بالفهم والاستبصار
١٠٢- ج التعلم الشرطي الكلاسيكي
١٠٣- ب ثرونديك
١٠٤- د نورمان وكوهلر
١٠٥- د فرتهايمر
١٠٦- ب كل تغير في الأداء لا يعد تعلما
١٠٧- ج التعلم الشرطي الكلاسيكي
١٠٨- أ التعلم السببي
١٠٩- د العلاقة السببية
١١٠- ج بالمحاولة والخطأ
١١١- أ الدائم
١١٢- ب الانطفاء
١١٣- ج التعلم الشرطي الكلاسيكي
١١٤- ج الأثر
١١٥- ج ناتج عن عوامل بيولوجية
١١٦- ج الشرطي الكلاسيكي
١١٧- ج الإسترجاع التلقائي
١١٨- د ناتج عن عوامل لا ارادية.
١١٩- ب قوة الارتباط بينهما
١٢٠- د المدرسة المعرفية
١٢١- ب الجشطالت
١٢٢- أ تجهيز ومعالجة المعلومات
١٢٣- ج تختلف دوافع التعلم عند الانسان عنه لدى الحيوان
١٢٤- ب التمرين
١٢٥- ج الفهم والإستبصار
١٢٦- ب تجهيز معالجة المعلومات
١٢٧- أ نورمان
١٢٨- د بافلوف
١٢٩- ج المحاولة والخطأ
١٣٠- ب تجهيز ومعالجة المعلومات
١٣١- أ طردية
١٣٢- ب عكسية
١٣٣- أ التعلم بالاستبصار
١٣٤- ب مثير طبيعي واستجابة طبيعية
١٣٥- ج قانون الإنطفاء
١٣٦- ج التعلم الشرطي يتطلب تكرار كثير
١٣٧- أ ترميز
١٣٨- ج التعلم بالفهم والاستبصار
١٣٩- أ تجهيز ومعالجة المعلومات
١٤٠- ب الترميز
١٤١- ج التدعيم
١٤٢- د التغذية الراجعة
١٤٣- أ التعلم الشرطي الكلاسيكي
١٤٤- ج الاستعداد
١٤٥- ج ثرونديك
١٤٦- ب المحايد

١٤٧- ج الشرطية
١٤٨- ب التعلم بالمحاولة و الخطأ
١٤٩- ج فطريه
١٥٠- أ الطبيعية
١٥١- أ المحايد
١٥٢- أ الفهم والإستبصار
١٥٣- د التعلم
١٥٤- أ الشرطي الكلاسيكي
١٥٥- د التعلم بتجهيز ومعالجة المعلومات
١٥٦- ب الانطفاء
١٥٧- أ بالفهم والاستبصار
١٥٨- ب التغذية الراجعة
١٥٩- ب التعلم بالمحاولة والخطأ
١٦٠- ب التغيرات المؤقته في السلوك
١٦١- د التعلم لا يمكن ملاحظته بشكل مباشر
١٦٢- ب مثير شرطي
١٦٣- ب الجشطلت
١٦٤- أ الأثر
١٦٥- ب التعلم الشرطي الكلاسيكي
١٦٦- ب التعلم بالمحاولة والخطأ
١٦٧- ج التعلم بالفهم والإستبصار
١٦٨- ج التعلم المعرفي الكلي
١٦٩- د التعلم بالمحاولة والخطأ
١٧٠- ب بافلوف
١٧١- د الاقتران الشرطي .
١٧٢- ج بالمحاولة والخطأ
١٧٣- ب ثورنديك
١٧٤- ج بالمحاولة والخطأ
١٧٥- ج الشرطي الكلاسيكي
١٧٦- ج تجهيز المعلومات
١٧٧- ج ثورنديك
١٧٨- أ الفهم والإستبصار
١٧٩- ب قدرة المثير الشرطي على إصدار إستجابة
١٨٠- د الاسترجاع
١٨١- ج عدم الاستعمال
١٨٢- ب المثير الطبيعي
١٨٣- ج الشرطية

١٨٤- أ التدعيم
١٨٥- ج التعلم الشرطي الكلاسيكي
١٨٦- ج الأثر
١٨٧- د المحاولة والخطأ
١٨٨- أ الفهم والإستبصار
١٨٩- ب الطبيعي
١٩٠- ج التهيؤ
١٩١- أ بافلوف
١٩٢- ج الأثر
١٩٣- أ بالفهم والاستبصار
١٩٤- ج التهيؤ
١٩٥- د بالمحاولة والخطأ
١٩٦- ج تراجع الزمن
١٩٧- د المحاولة والخطأ
١٩٨- أ الاستبصار
١٩٩- د المحاولة والخطأ
٢٠٠- ب ثورنديك
٢٠١- ج المحاولة والخطأ
٢٠٢- أ الفهم والإستبصار
٢٠٣- ب استخدام الإشراط المضاد
٢٠٤- د اطفاء نماذج شرطية
٢٠٥- أ الفهم والإستبصار
٢٠٦- ج مثير شرطي
٢٠٧- ب ثوراندیك
٢٠٨- ج التدعيم
٢٠٩- أ التمرين
٢١٠- ج قانون التدعيم
٢١١- د الإنطفاء
٢١٢- ج تجهيز المعلومات
٢١٣- د تغيير بيولوجي سلوكي
٢١٤- ب المحاولة والخطأ
٢١٥- ب المحاولة والخطأ
٢١٦- ب كوفكا
٢١٧- ج ثوراندیك
٢١٨- ب المحاولة والخطأ
٢١٩- ج ثوراندیك
٢٢٠- ج الفهم والإستبصار

٢٢١- ج الفهم والإستبصار
٢٢٢- ب المحاولة والخطأ
٢٢٣- د الإنطفاء
٢٢٤- ج الأثر
٢٢٥- ج الفهم والإستبصار
٢٢٦- د الإستعمال
٢٢٧- ج ثورنديك
٢٢٨- ج ثورنديك
٢٢٩- د الإنطفاء
٢٣٠- أ الإنطفاء
٢٣١- د ثورنديك
٢٣٢- ج الإشتراط المضاد
٢٣٣- أ بالمحاولة والخطأ
٢٣٤- ب بالمحاولة والخطأ
٢٣٥- ج الفهم والاستبصار
٢٣٦- ب تجهيز ومعالجة المعلومات
٢٣٧- د المحاولة والخطأ
٢٣٨- ج التعامل مع المعلومات تتم بشروط
٢٣٩- أ تجهيز ومعالجة المعلومات
٢٤٠- أ نورمان
٢٤١- ب ثورنديك
٢٤٢- ب نورمان
٢٤٣- ج المحاولة والخطأ
٢٤٤- أ قانون العلاقة السببية
٢٤٥- أ كوفكا
٢٤٦- ج الاسترجاع التلقائي
٢٤٧- أ بالفهم والاستبصار
٢٤٨- ب التمرين
٢٤٩- ج كوهلر
٢٥٠- د نورمان
٢٥١- ب التمرين
٢٥٢- د نورمان
٢٥٣- ب التعلم بالمحاولة والخطأ
٢٥٤- ب عدم الاستعمال
٢٥٥- ب بتجهيز ومعالجة المعلومات
٢٥٦- أ الاستعداد والتمرين
٢٥٧- ج الشرطي الكلاسيكي
٢٥٨- د الأثر
٢٥٩- ج الأثر
٢٦٠- ب الانطفاء
٢٦١- ج الجشطلت
٢٦٢- ب بتجهيز ومعالجة المعلومات
٢٦٣- ج فرتهيمر
٢٦٤- أ بالفهم والاستبصار
٢٦٥- ب تعميم الحل بالاستبصار
٢٦٦- ج الجشطالت
٢٦٧- أ تجهيز ومعالجة
٢٦٨- ب التغذية الراجعة المعلوماتية
٢٦٩- أ تجهيز ومعالجة المعلومات
٢٧٠- د استجابة طبيعية
٢٧١- ج الجشلطت
٢٧٢- د ثورئديك
٢٧٣- أ ثورنديك
٢٧٤- ب الإهمال
٢٧٥- أ تجهيز ومعالجة المعلومات
٢٧٦- ج الانطفاء
٢٧٧- أ التعلم
٢٧٨- ج نورمان
٢٧٩- د قانون التدعيم
٢٨٠- ج التعلم بالفهم والاستبصار
٢٨١- د قانون التمرين
٢٨٢- ب الاستعداد التهيؤ
٢٨٣- د ثورنديك
٢٨٤- د المحاولة والخطأ
٢٨٥- ج ثورنديك
٢٨٦- أ فرتهميمر
٢٨٧- ب الاهمال
٢٨٨- ج ثروندیك
٢٨٩- أ الاستعمال
٢٩٠- ب الجشطالتيين
٢٩١- ج الأثر
٢٩٢- ب بتجهيز ومعالجة المعلومات
٢٩٣- د الأثـــــر
٢٩٤- ج المثير المحايد

٢٩٥- (أ) المثير الشرطي
٢٩٦- (ج) الشرطي الكلاسيكي
٢٩٧- (د) الإستعمال
٢٩٨- (ب) الاستعداد التهيؤ
٢٩٩- (ب) المحاولة والخطأ
٣٠٠- (ج) الاستجابة الطبيعية د
٣٠١- (أ) نورمان
٣٠٢- (ج) تجهيز ومعالجة المعلومات
٣٠٣- (ب) الاستجابة الشرطية
٣٠٤- (د) المحاولة والخطأ
٣٠٥- (د) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٣٠٦- (ج) ثورنديك
٣٠٧- (د) المحاولة والخطأ
٣٠٨- (أ) مثير شرطي
٣٠٩- (ج) التخزين
٣١٠- (ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
٣١١- (د) نورمان
٣١٢- (ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٣١٣- (ب) المحايد
٣١٤- (أ) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٣١٥- (د) التعلم بتجهيز ومعالجة المعلومات
٣١٦- (ج) حر
٣١٧- (أ) التدعيم
٣١٨- (د) نورمان
٣١٩- (ب) التغذية المعلوماتية
٣٢٠- (ج) ثورنديك
٣٢١- (ج) كوهلر
٣٢٢- (د) تجهيز ومعالجة المعلومات
٣٢٣- (د) الأثر
٣٢٤- (ب) التعلم الشرطى الكلاسيكى
٣٢٥- (ب) نورمان
٣٢٦- (د) ثورنديك
٣٢٧- (أ) قانون الأثر الطيب
٣٢٨- (ب) الأثر
٣٢٩- (أ) التعلم السببي
٣٣٠- (ب) التغذية الراجعة المعلوماتية
٣٣١- (ج) الاسترجاع التلقائي
٣٣٢- (ب) كوهلر
٣٣٣- (د) الأثر
٣٣٤- (ب) استخدام الاشتراط المضاد
٣٣٥- (د) استخدام الاشتراط المضاد في تعديل الاستجابة
٣٣٦- (د) التعلم
٣٣٧- (ج) بالمحاولة والخطأ
٣٣٨- (ج) ثروندیك
٣٣٩- (ج) الانطفاء
٣٤٠- (ب) المثير غير الشرطي
٣٤١- (ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
٣٤٢- (ج) الجشطالت
٣٤٣- (ب) ثورنديك
٣٤٤- (د) التعلم المبني على المعنى أكثردوام
٣٤٥- (ب) التعلم بالمحاولة والخطأ
٣٤٦- (ج) الكف الداخلى
٣٤٧- (ج) ثورندايك
٣٤٨- (ب) مثير طبيعي
٣٤٩- (أ) استجابات شرطية
٣٥٠- (أ) ثورنديك
٣٥١- (ج) الشرطي الكلاسيكي
٣٥٢- (أ) التهيؤ
٣٥٣- (ج) بالمحاولة والخطأ
٣٥٤- (د) إطفاء نماذج شرطية
٣٥٥- (ج) الجشطالت
٣٥٦- (ب) التعلم
٣٥٧- (ب) التعلم
٣٥٨- (أ) نظريات التعلم
٣٥٩- (أ) تفسير الاستجابات الشرطية
٣٦٠- (ب) استخدام الاشتراط المضاد

الفصل الثالث: مبادئ التعلم وأسس الاستذكار الجيد

١- ب الإنتباه
٢- د الدور الإيجابي للمتعلم
٣- ب الدافعية
٤- أ زيادة الرغبة فى الاستذكار
٥- ج الانتباه
٦- ب الدافعية
٧- أ زيادة الرغبة فى الاستذكار
٨- أ زيادة الرغبة في الاستذكار
٩- ج زيادة الرغبة في الاستذكار
١٠- أ زيادة الرغبة في الاستذكار
١١- ب الدافعية
١٢- ج زيادة الرغبة في الاستذكار
١٣- أ الدافعية
١٤- ب الدافعية
١٥- د الانتباه
١٦- ج الممارسة والتعلم
١٧- أ زيادة الرغبة في الاستذكار
١٨- ب الدافعية
١٩- أ زيادة الرغبة في الاستذكار
٢٠- أ الدافعية
٢١- د الممارسة
٢٢- ب الدافعية
٢٣- ب المشاركة النشطة
٢٤- د القراءة الجيدة
٢٥- أ الدافعية
٢٦- ج زيادة الرغبة
٢٧- أ الدافعية
٢٨- أ زيادة الرغبة فى الاستذكار
٢٩- ب الدافعية
٣٠- أ الدافعية
٣١- ب الدافعية
٣٢- د الدور الإيجابي للمتعلم
٣٣- أ تفسير الاستجابات الشرطية
٣٤- د الدافعية
٣٥- د الإنتباه
٣٦- ب الدافعية
٣٧- ج القابلية للانتقال
٣٨- أ الدافعية
٣٩- د الانتباه
٤٠- أ الدافعية
٤١- د الدافعية
٤٢- ج زيادة الرغبة في الاستذكار
٤٣- د الممارسة والتعلم
٤٤- ب الدافعية
٤٥- أ زيادة الرغبة فى الاستذكار
٤٦- ب الدافعية والتعلم
٤٧- ب الدافعية والتعلم
٤٨- د المشاركة النشطة
٤٩- أ التعزيز الإيجابي
٥٠- ج التغذية الراجعه
٥١- د الدافعية والتعلم
٥٢- ج زيادة الرغبة في الاستذكار
٥٣- ج قابلية التعلم للانتقال
٥٤- د الدافعية والتعلم
٥٥- ج التعزيز والتعلم
٥٦- ج المشاركة النشطة
٥٧- ب الدافعية والتعلم
٥٨- ج الدور الإيجابي للمتعلم
٥٩- ب التعزيز
٦٠- ج الاستجابة الطبيعية
٦١- أ الدافعية
٦٢- ب الانتقال الموجب
٦٣- ج الممارسة
٦٤- د القراءة الجيدة
٦٥- أ الرغبة فى الاستذكار
٦٦- ب الدافعية
٦٧- أ الانتباه
٦٨- د القراءة الجيدة
٦٩- ب الإنتباه
٧٠- ب الدافعية
٧١- د الدور الأيجابي للمتعلم

الوحدة الأولى
نظرية علم الاجتماع والعمليات الاجتماعية

الفصل الأول: النظرية الاجتماعية (بنائها وظائفها)

١- (د) ترشيد التطبيق
٢- (أ) تعريف النظرية البنائية الوظيفية
٣- (أ) تحديد أوجه النقص في معرفتنا
٤- (ج) ترشيد التطبيق
٥- (د) تقديم إطار تصوري
٦- (أ) التنبؤ بالوقائع
٧- (د) تحديد أوجه النقص في معرفتنا
٨- (د) ترشيد التطبيق
٩- (أ) تعريف النظرية العلمية
١٠- (ج) مفهوم النظرية البنائية الوظيفية .
١١- (ب) أهمية النظرية الاجتماعية
١٢- (ب) تحديد الثغرات في معلوماتنا
١٣- (د) ترشيد التطبيق
١٤- (أ) الأهمية
١٥- (أ) تحدد الاتجاه الأساسي للعلم
١٦- (د) التنبؤ بالوقائع
١٧- (ج) النظرية البنائية الوظيفية
١٨- (ب) علاقة السبب والنتيجة متكررة
١٩- (أ) تلخيص الوقائع
٢٠- (ب) توجيه التطبيق
٢١- (د) أنساق المجتمع في حالة توازن ديناميكى
٢٢- (ب) تفسير النتائج
٢٣- (د) التكامل التام للنسق لا يمكن حدوثه
٢٤- (ب) تلخيص الوقائع
٢٥- (ب) تلخيص الوقائع
٢٦- (ب) .التكامل التام لا يمكن حدوثه
٢٧- (ب) مجموعة الأحكام
٢٨- (ج) تحديد اتجاه العلم
٢٩- (ج) تلخيص الوقائع .
٣٠- (ب) التغير نتيجة تكيف التغيرات الخارجية والداخلية
٣١- (أ) التكامل التام لا يمكن حدوثه
٣٢- (ب) بالتنبؤ بالوقائع
٣٣- (ب) تلخيص الوقائع
٣٤- (ب) بناء النظرية الاجتماعية
٣٥- (ب) أهمية النظريةالاجتماعية
٣٦- (ب) تلخيص الوقائع
٣٧- (ب) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
٣٨- (ج) التعريفات الإجرائية
٣٩- (د) تحديد الثغرات في معلوماتنا
٤٠- (أ) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
٤١- (ب) وضع اطار تصوري
٤٢- (ج) الانساق الاجتماعية في حالة توازن ديناميكي
٤٣- (أ) ترشيد التطبيق
٤٤- (أ) النظرية البنائية الوظيفية
٤٥- (د) الشكل الأساسي
٤٦- (ج) ترشيد التطبيق
٤٧- (د) ترشيد التطبيق
٤٨- (أ) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
٤٩- (د) مجموعة التصورات
٥٠- (د) الشكل الأساسي
٥١- (د) تحديد أوجه النقص في معرفتنا
٥٢- (د) ترشيد التطبيق
٥٣- (ب) بناء النظرية في علم الاجتماع
٥٤- (أ) تحديد أوجه النقص في معرفتنا
٥٥- (أ) التنبؤ بالوقائع
٥٦- (ج) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
٥٧- (ب) النظرية الاجتماعية
٥٨- (د) المفهوم
٥٩- (ب) وضع اطار تصورى
٦٠- (أ) البنائية الوظيفية
٦١- (ج) التكامل التام لا يمكن حدوثه
٦٢- (ب) ترشيد التطبيق
٦٣- (ج) ترشيد التطبيق
٦٤- (ج) الأنساق الاجتماعية في حالة توازن ديناميكي
٦٥- (أ) الإجراءات
٦٦- (ج) المكونات
٦٧- (ب) ترشيد وتوجيه التطبيق
٦٨- (ج) التغير هو نتيجة للتكيف للتغيرات التي تحدث خارج النسق
٦٩- (ب) التعريفات الاجرائية

٧٠- ب تلخيص الوقائع
٧١- د ترشيد التطبيق
٧٢- ج وظائف النظرية في علم الاجتماع
٧٣- أ النظرية العلمية
٧٤- ج التنبؤ بالوقائع
٧٥- ج البنائية الوظيفية
٧٦- د أن التكامل التام لا يمكن حدوثه
٧٧- أ التنبؤ بالوقائع
٧٨- ج مجموعة التصورات
٧٩- د التنبؤ بالوقائع
٨٠- د ترشيد التطبيق
٨١- د أنساق المجتمع في حالة توازن ديناميكى
٨٢- أ تحديد أوجه النقص
٨٣- ب تلخيص الوقائع
٨٤- د مجموعة من الأحكام
٨٥- أ مجموعة من التصورات
٨٦- ج المنهج العلمي
٨٧- أ تلخيص الوقائع
٨٨- ب ترشيد التطبيق
٨٩- د تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
٩٠- د التنبؤ بالوقائع
٩١- ج التنبؤ بالوقائع
٩٢- ج تلخيص الوقائع وتوضيع العلاقات بينها
٩٣- ب ترشيد التطبيق
٩٤- د التنبؤ بالوقائع
٩٥- ج يجب تحليل المجتمع على أنه أنساق متداخلة
٩٦- ب مجموعة التصورات
٩٧- ب افتراضات النظرية البنائية الوظيفية
٩٨- د ترشيد التطبيق
٩٩- ج ترشيد التطبيق
١٠٠- أ وضع إطار تصوري
١٠١- د ترشيد التطبيق
١٠٢- أ تحديد أوجه النقص
١٠٣- ب تحديد أوجه النقص في معرفتنا
١٠٤- ج الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية
١٠٥- ج المكونات
١٠٦- ب الشكل الأساسي
١٠٧- د المفهوم
١٠٨- ج تلخيص الوقائع وتوضيع العلاقات بينها
١٠٩- د النظرية
١١٠- د تحديد أوجه النقص في معرفتنا
١١١- أ تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
١١٢- د التنبؤ بالوقائع
١١٣- د تحديد أوجه النقص في معرفتنا
١١٤- ج التغير هو نتيجة التكيف مع المتغيرات
١١٥- د التكامل التام لا يمكن حدوثه
١١٦- ب الشكل الأساسي
١١٧- د تقديم اطار تصوري
١١٨- ب ترشيد التطبيق
١١٩- ب تحليل البيانات
١٢٠- أ تلخيص الوقائع
١٢١- د تقديم إطار تصوري
١٢٢- ج تلخيص الوقائع وتوضيع العلاقات بينها
١٢٣- ب التكامل التام لا يمكن حدوثه
١٢٤- د تحديد أوجه النقص في معرفتنا
١٢٥- ج المكونات
١٢٦- ب النظريةالبنائية الوظيفية
١٢٧- ب مجموعة التصورات
١٢٨- د التغير هو عمليه توافقيه بطيئة في الاساس
١٢٩- أ تحليل البيانات
١٣٠- ج تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
١٣١- د معرفة ما ينقصنا من معلومات
١٣٢- ب النظريةالبنائية الوظيفية
١٣٣- ب ترشيد التطبيق

الفصل الثاني: التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية

١- ج العرضى
٢- ج التفاعل الاجتماعي
٣- ب الهدام
٤- د التفاعل الاجتماعي
٥- أ أخلاقي
٦- أ أهمية التفاعل الاجتماعي
٧- د الجانب النفسي

٨- ج العلاقات الاجتماعية
٩- ب العلاقات الاجتماعية
١٠- ج أشكاله
١١- أ مباشر
١٢- أ جماعي
١٣- ج التفاعل التلقائي
١٤- أ العلاقات الاجتماعية
١٥- ج التفاعل الاجتماعي
١٦- أ دور كايم
١٧- أ البناء
١٨- أ الاجتماعي
١٩- ج عرضي
٢٠- ب غير مباشر
٢١- ج التفاعل الاجتماعي
٢٢- ب العلاقات الاجتماعية
٢٣- أ تفاعل مباشر
٢٤- د تفاعل عرضي
٢٥- د البناء
٢٦- ج الهدام
٢٧- د مؤقت
٢٨- ب النفسي .
٢٩- ج الأخلاقي
٣٠- د النفسي
٣١- ب البنـــــاء
٣٢- د مؤقت
٣٣- أ أهمية الاجتماع الانساني لابن خلدون
٣٤- ب الاجتماعي
٣٥- د غير مباشر
٣٦- ب النفسى
٣٧- ج أهمية التفاعل الاجتماعي
٣٨- ب النفسي .
٣٩- ج الأخلاقي
٤٠- أ الإجتماعي
٤١- د أولية
٤٢- ج الأخلاقي
٤٣- د أسباب نشأة العلاقة الاجتماعية
٤٤- ج الأخلاقي
٤٥- ج الجانب الأخلاقي
٤٦- ج الحياة الاجتماعية
٤٧- أ التفاعل الاجتماعي
٤٨- ب أهميته
٤٩- أ مباشر
٥٠- ج التفاعل البناء
٥١- د المباشر
٥٢- د التعاون
٥٣- د العامل النفسي
٥٤- أ بناء
٥٥- د التفاعل الاجتماعي
٥٦- ب النفسى
٥٧- ب الأخلاقي
٥٨- د التفاعل الاجتماعي
٥٩- أ مفهوم التفاعل
٦٠- ج دائم
٦١- ب مؤقت
٦٢- ب تفاعل غير مباشر
٦٣- ج العلاقات الاجتماعية
٦٤- ب العلاقات الاجتماعية
٦٥- ج العلاقات الاجتماعية
٦٦- ج بناء
٦٧- د التفاعل الاجتماعي

الفصل الثالث: العمليات الاجتماعية

١- د التكيف
٢- ج العقدى
٣- ج التعاون
٤- ج النفسي
٥- د التكيف
٦- ب التنافس
٧- ب التنافس
٨- د التكيف
٩- ب الصراع الاجتماعي

١٠- ب التعاون الاجتماعي
١١- ج التكيف الاجتماعي
١٢- ج التكيف الاجتماعي
١٣- أ التنافس
١٤- ب الصراع
١٥- ب الصراع
١٦- ج التكيف
١٧- أ الصراع
١٨- د التعاون
١٩- أ التكيف الاجتماعي
٢٠- أ التنافس
٢١- ب التعاون الاجتماعي
٢٢- د التنافس الاجتماعي
٢٣- ب العمليات الاجتماعية
٢٤- أ تعاون غير مباشر
٢٥- ب الصراع
٢٦- ب التعاون الاجتماعي
٢٧- ب التعاون الاجتماعي
٢٨- ب الصرع
٢٩- ج الصراع
٣٠- ج العامل النفسي
٣١- د التعاون
٣٢- أ الصراع الاجتماعي
٣٣- أ تعاون اجتماعي
٣٤- أ التكيف الاجتماعي
٣٥- ج التنافس اجتماعي
٣٦- ج تعاون اجتماعي
٣٧- ب التعاون
٣٨- ج التعاون
٣٩- د التكيف
٤٠- ب التنافس
٤١- ب التنافس
٤٢- د العامل النفسي
٤٣- ج التكيف الاجتماعي
٤٤- د التكيف الاجتماعي
٤٥- ب تنافس ايجابي
٤٦- أ التعاون الاجتماعي
٤٧- ب التنافس الاجتماعي
٤٨- د العلاقات الاجتماعية
٤٩- ب التنافس الإيجابي
٥٠- ب الصراع الاجتماعي
٥١- ج التكيف الاجتماعي.
٥٢- أ الصراع الاجتماعي
٥٣- د تعاون
٥٤- ب التكيف
٥٥- ب التعاون الاجتماعي
٥٦- ج التكيف الاجتماعي
٥٧- ب التعاون الاجتماعي
٥٨- ب التعاون الاجتماعي
٥٩- د الصراع
٦٠- أ التكيف
٦١- ب أهمية التكيف الاجتماعي
٦٢- د الصراع الاجتماعي
٦٣- ج النفسي
٦٤- ب التعاون الاجتماعي
٦٥- ج التعاون
٦٦- ج التعاون الاجتماعي
٦٧- ج التكيف الاجتماعي
٦٨- أ الصراع الاجتماعي
٦٩- ب التعاون الاجتماعي
٧٠- د التنافس الاجتماعي
٧١- ب التعاون الاجتماعي
٧٢- ب التعاون الاجتماعي
٧٣- د الصراع الاجتماعي
٧٤- د أهمية التكيف الاجتماعي
٧٥- أ الصراع
٧٦- ج التنافس الاجتماعي
٧٧- ب الصراع الإجتماعي
٧٨- ب التعاون الاجتماعي
٧٩- ج التعاون الاجتماعي
٨٠- ب العمليات الاجتماعية
٨١- د للفرد
٨٢- أ التنافس الاجتماعي
٨٣- د أسباب الصراع

٨٤- (د) التنافس
٨٥- (أ) التعاون
٨٦- (ب) الصراع الاجتماعي
٨٧- (ب) التعاون
٨٨- (ج) التكيف
٨٩- (ب) التعاون الاجتماعي
٩٠- (ب) التعاون الاجتماعي
٩١- (ج) التكيف الاجتماعي
٩٢- (أ) تنافس سلبى
٩٣- (ب) الصراع الاجتماعي
٩٤- (ب) التعاون الاجتماعي
٩٥- (ج) التكيف الاجتماعي
٩٦- (د) التنافس الاجتماعي
٩٧- (ب) خصائص التنافس
٩٨- (ب) التكيف الاجتماعي
٩٩- (أ) الصراع الاجتماعي
١٠٠- (ج) التنافس
١٠١- (أ) التنافس
١٠٢- (أ) الصراع الاجتماعي
١٠٣- (ج) التكيف
١٠٤- (د) التنافس الاجتماعي
١٠٥- (ب) التعاون الاجتماعي
١٠٦- (د) التنافس الاجتماعي
١٠٧- (أ) التعاون
١٠٨- (ب) التعاون
١٠٩- (ب) العمليات الاجتماعية
١١٠- (ب) التعاون الاجتماعي
١١١- (ب) تعاون مباشر
١١٢- (ج) التكيف الاجتماعي
١١٣- (أ) البيئي
١١٤- (أ) الصراع الاجتماعي
١١٥- (أ) أسباب الصراع
١١٦- (د) التعاون الاجتماعي
١١٧- (ب) التكيف الاجتماعي
١١٨- (أ) العوامل المؤثرة في التعاون
١١٩- (ج) التكيف الاجتماعي
١٢٠- (د) لتنافس الاجتماعي
١٢١- (ج) الصراع يؤدى إلى التناحر
١٢٢- (د) التنافس الاجتماعي
١٢٣- (ج) التكيف الاجتماعي
١٢٤- (أ) التفاعل الاجتماعي
١٢٥- (ب) الصراع
١٢٦- (أ) العقائدي
١٢٧- (ب) الصراع الاجتماعي
١٢٨- (ب) التعاون الاجتماعي
١٢٩- (د) التكيف الاجتماعي
١٣٠- (ب) التكيف الاجتماعي
١٣١- (أ) التنافس الاجتماعي

الفصل الرابع: الظاهرة الاجتماعية

١- (ب) الظاهرة الاجتماعية
٢- (د) نسبية
٣- (د) الترابط
٤- (ب) الجبر والالزام
٥- (د) العمومية والانتشار
٦- (ج) مترابطة
٧- (ب) الجبر والالزام
٨- (أ) مترابطة
٩- (أ) مترابطة
١٠- (ج) الجبر والإلزام
١١- (أ) تلقائية
١٢- (د) الجبر والإلزام
١٣- (د) مترابطة
١٤- (أ) نسبية
١٥- (ج) موضوعية
١٦- (ب) جبر وإلزام
١٧- (ب) شيئية
١٨- (ب) تلقائية
١٩- (ج) الظاهرة الاجتماعية
٢٠- (د) نسبية
٢١- (ج) الجبر والإلزام
٢٢- (ج) التلقائية
٢٣- (ب) شيئية

٢٤- د نسبية
٢٥- ب مترابطة
٢٦- ب الجبر و الالزام
٢٧- ج الجبر و الإلزام
٢٨- ج تلقائية
٢٩- ج الظاهرة الاجتماعية
٣٠- ب شيئية
٣١- أ تلقائية
٣٢- ج مترابطة
٣٣- أ نسبية
٣٤- ج عمومية
٣٥- د نسبية
٣٦- ج الظاهرة الاجتماعية
٣٧- د نسبية
٣٨- ج الجبر و الالزام
٣٩- أ العمومية والانتشار
٤٠- د نسبية
٤١- د الترابط
٤٢- أ الجبر والإلزام
٤٣- د النسبية
٤٤- د جبر والزام
٤٥- د تلقائية
٤٦- د الجبر والإلزام
٤٧- ج شيئية
٤٨- ب التلقائية
٤٩- ب شيئية
٥٠- أ الجبر والإلزام
٥١- أ التاريخية
٥٢- ج الموضوعية
٥٣- د مترابطة
٥٤- د المترابطة

امتحان على الوحدة الأولى اجتماع

١- د مترابطة
٢- أ العمومية والانتشار
٣- ج الجبر والإلزام
٤- ب النفسي
٥- ج التنافس
٦- ج الجبر والإلزام
٧- أ تلقائية
٨- د نسبية
٩- ج التكيف
١٠- ب التنافس
١١- أ الجبر والالزام
١٢- د الترابط
١٣- أ نسبية
١٤- ب تحديد الاتجاه الأساسي
١٥- ج إسهام الجزء للكل
١٦- ب فرضيات النظرية البنائية
١٧- د التغير هو نتيجة لتكيف التغيرات التى تحدث خارج النسق
١٨- أ تعريف النظرية العلمية
١٩- ج مفهوم النظرية البنائية الوظيفية .
٢٠- ب تحديد الثغرات في معلوماتنا
٢١- ج الأخلاقي
٢٢- ب النفسي .
٢٣- أ الإجتماعي
٢٤- د أولية
٢٥- د المباشر

نموذج أجابة كتاب

البوكليت

في الفلسفة والمنطق 2022



الموضوع الأول : فلسفة البيئة

.1	ب	الفلسفة البيئية
.2	ج	البيئة اصطلاحيا
.3	أ	الاستغلال والسيطرة
.4	ج	التقديس والتآليه
.5	د	الفلسفة البيئية
.6	ج	الاحترام والصون
.7	ب	التفسير والتوظيف
.8	د	القهر والاستبداد
.9	ب	القهر والاستبداد.
.10	ب	القهر والاستبداد
.11	أ	ابن خلدون
.12	أ	التقديس والتآليه
.13	ج	الاحترام والصون
.14	ج	القهر والاستبداد
.15	د	الاستغلال والسيطرة
.16	ج	سن التشريعات الملائمة لحمايتها
.17	أ	التفسير والتوظيف
.18	ب	البيئية
.19	ج	الاحترام والصون
.20	د	الاستغلال والسيطرة
.21	ب	التفسير والتوظيف
.22	ج	ايقاظ أخلاقيات البحث العلمى
.23	ج	الاحترام والصون
.24	ب	التفسير والتوظيف
.25	د	الاستغلال والسيطرة
.26	ج	الاحترام والصون
.27	أ	التفسير والتوظيف
.28	د	إحداث تحولات فى أشكال الحياة البرية
.29	أ	التفسير والتوظيف
.30	أ	التقديس والتأليه
.31	ب	القهر والاستبداد
.32	أ	التفسير والتوظيف
.33	ج	الاحترام والصون

34. ب التفسير والتوظيف
35. أ القهر والاستبداد
36. ج الاحترام والاستبداد
37. د الاستغلال والسيطرة
38. ب استخدام المنهج التجريبى معها
39. ب القهر والاستبداد
40. د الاستغلال والسيطرة
41. ج الاحترام والصون
42. د التقديس والتآليه
43. ب القهر والاستبداد
44. د احداث تحولات فى أشكال الحياة البرية
45. ب القهر والاستبداد
46. ب التفسير والتوظيف.
47. أ العصر الراهن
48. د التقديس والتآليه
49. ج الاحترام والصون
50. أ هيمنة فكرة المركزية البشرية فى الكون
51. د الاحترام والصون
52. ب الاحترام والصون
53. أ هيمنة فكرة أن الكون مسخر للإنسان
54. د الاستغلال والسيطرة
55. ج الاحترام والصون
56. ب استخدام المنهج التجريبى معها
57. د الاستغلال والسيطرة
58. د الاحترام والصون
59. ج الاحترام والصون
60. ب القهر والاستبداد
61. د القهر والاستبداد
62. أ هيمنة فكرة أن الكون مسخر للإنسان
63. ج التقديس والتآليه
64. ج الاحترام والصون
65. أ التقديس والتآليه
66. أ الانسان البدائى
67. ج ايقاظ أخلاقيات البحث
68. ج سن التشريعات الملائمة لحمايتها
69. أ التقديس والتآليه

.70	ب	التفسير والتوظيف
.71	ج	العصر الحالى
.72	ج	الاحترام والصون
.73	أ	التفسير والتوظيف
.74	د	الاحترام والصون
.75	د	الاحترام والصون
.76	د	الاحترام والصون
.77	ب	استخدام المنهج التجريبى معها
.78	ج	الاستغلال والسيطرة
.79	أ	الاستغلال والسيطرة
.80	د	الاحترام والصون
.81	ب	الحضارة اليونانية
.82	ج	سن التشريعات الملائمة لحمايتها
.83	أ	القهر والاستبداد
.84	د	تأثير البيئة على الشؤون السياسية
.85	أ	المصريين القدماء
.86	ج	الصينين القدماء
.87	د	تاثير البيئة على الشؤون السياسية
.88	ب	ابن خلدون
.89	أ	على بن رضوان
.90	أ	ابن خلدون
.91	أ	لاؤتسى
.92	د	الطبيعة مصدر ايحاء الديانات
.93	د	لاؤتسى
.94	أ	ابن خلدون
.95	أ	ابن خلدون
.96	ب	الحفاظ على البيئة للحياة الطيبة
.97	د	ابن خلدون
.98	د	ابن رضوان
.99	ب	ابن خلدون
.100	ب	آرنى نايس
.101	أ	على بن رضوان
.102	أ	لاؤتسى
.103	ب	ابن خلدون
.104	أ	على بن رضوان
.105	أ	لاؤتسى

.106	ب	ابن خلدون
.107	ب	المصريين القدماء
.108	ج	الصيني
.109	ب	الأيكولوجيا العميقة
.110	د	آرنى نايس
.111	أ	لاؤتسى
.112	أ	ابن خلدون
.113	د	الطبيعة مصدر ايحاء الديانات
.114	د	ابن خلدون
.115	د	الطبيعة مصدر ايحاء الديانات
.116	ب	لاؤتسى
.117	د	ابن خلدون
.118	د	ابن خلدون
.119	أ	ابن خلدون
.120	د	الطبيعة مصدر ايحاء الديانات
.121	أ	ابن خلدون
.122	ج	يوناس
.123	ب	البيئة اصطلاحيا
.124	ج	تعويذة اعلان البراءة
.125	د	الطبيعة مصدر ايحاء الديانات
.126	أ	أرسطو
.127	ب	استبصار مبدأ الضرورة فى العالم
.128	ب	ابن رضوان
.129	أ	توم ريجان
.130	د	آرنى نايس
.131	د	ابن خلدون
.132	د	آرنى نايس
.133	ب	لاؤتسى
.134	د	لاؤتسى
.135	أ	ابن خلدون
.136	ب	بيتر سينجر
.137	أ	آرني نايس
.138	أ	بيتر سنجر
.139	ج	ألدو ليوبولد
.140	د	هانز يوناس
.141	ب	ألدو ليوبولد

142. د أخلاق المسئولية
143. ج ألدو ليوبولد
144. د على كل جيل أن يحتفظ برقابه دائمة.
145. د آرنى نايس
146. أ الإيكولوجيا العميقة
147. أ بيتر سنجر
148. د آرنى نايس
149. د هانز يوناس
150. ب ألدو ليوبولد
151. ج ألدو ليوبولد
152. ج اقامة التوازن بين مصالح البشر والحفاظ على الحيوانات
153. ج توم ريجان
154. د توم ريجان
155. ج تأثير البيئة على المأكل والملبس
156. ب على بن رضوان
157. ب الإنسان عضو فاعل فى الطبيعة عليه مسؤلية الحفاظ عليها
158. ج ألدو ليوبولد
159. ج الإنسان مسئول عن الأجيال المقبله بحكم رقيه.
160. ج ألدو ليوبولد
161. ج ليوبولد
162. د آرنى نايس
163. أ بيتر سنجر
164. ب ابن خلدون
165. ب توم ريجان
166. أ بيتر سنجر
167. د على بن رضوان
168. ب ألدو ليوبولد
169. ج نايس
170. أ آرني نايس
171. ج نايس
172. أ بيتر سنجر
173. أ لاؤتسى
174. ج الايكولوجيا العميقة
175. أ لاؤتسى
176. ج الايكولوجيا العميقة
177. د ابن خلدون

178.	د	أخلاق المسئولية
179.	ب	أخلاق الارض
180.	ب	هانز يوناس
181.	ب	ألدو ليوبولد
182.	أ	آرنى نايس
183.	د	ارنى نايس
184.	أ	ابن خلدون
185.	د	ارنى نايس
186.	د	توم ريجان
187.	ج	ابن خلدون
188.	أ	نايس
189.	ج	يوناس
190.	ج	ليوبولد
191.	ج	يوناس
192.	د	نايس
193.	د	نايس
194.	أ	ريجان
195.	ب	أخلاق المسئولية
196.	أ	ريجان
197.	أ	بيتر سنجر
198.	د	نايس
199.	ب	لاؤتسى
200.	ب	ابن خلدون
201.	أ	ألدو ليوبولد
202.	أ	على بن رضوان
203.	ب	ريجان
204.	ج	ليوبولد
205.	د	نايس
206.	أ	على بن رضوان
207.	أ	القطاع العام
208.	د	نايس
209.	أ	القطاع العام
210.	د	نايس
211.	ب	يوناس
212.	أ	ألدو ليوبولد
213.	د	سينجر

.214	ج	الأيكولوجيا العميقة
.215	د	على بن رضوان
.216	ج	لاؤتسي
.217	أ	ابن خلدون
.218	ج	نايس
.219	ب	يوناس
.220	أ	نايس
.221	د	ريجان
.222	ج	نايس
.223	ج	الطاويين
.224	د	بيتر سنجر
.225	أ	اخلاق الأرض
.226	د	نايس
.227	أ	على بن رضوان
.228	ب	ألدو ليوبولد
.229	د	علم الأحياء والأيكولوجيا العميقة
.230	أ	سينجر
.231	ج	نايس
.232	د	كالهان
.233	أ	ابن خلدون
.234	ب	ألدو ليوبولد
.235	أ	على بن رضوان
.236	ب	آرنى نايس
.237	ب	ألدو ليوبولد
.238	د	ألدو ليوبولد
.239	أ	هانز يوناس
.240	أ	الطاويين
.241	د	توم ريجان
.242	د	آرنى نايس
.243	أ	السلام الأخضر
.244	ب	على بن رضوان
.245	ب	على بن رضوان
.246	ج	المنظمات الغير حكومية
.247	ج	ابن خلدون
.248	ب	ألدو ليوبولد
.249	أ	أصحاب القرار

250.	أ	هانز يوناس
251.	أ	السلام الأخضر
252.	ب	هانز يوناس
253.	أ	السلام الأخضر
254.	ج	المنظمات الغير حكومية
255.	ج	هانز يوناس
256.	ج	هانز يوناس
257.	ج	ابن خلدون
258.	د	السلام الأخضر
259.	ج	لاؤتسى
260.	ج	لاؤتسى
261.	د	منظمة السلام الأخضر
262.	أ	ليوبولد
263.	أ	أصحاب القرار
264.	ج	الاحترام والصون
265.	أ	فلسفة البيئة
266.	ج	هانز يوناس
267.	ج	الفاعلين الاقتصاديين
268.	أ	دانيال كالاهان
269.	ب	هانز يوناس
270.	ب	القهر والاستبداد
271.	ج	كالهان
272.	ب	يوناس
273.	د	التأليه والاستبداد
274.	أ	التقديس والتآليه
275.	أ	دانيال كالهان
276.	ج	سينجر
277.	أ	آرنى نايس
278.	ب	لاؤتسى
279.	ج	ابن خلدون
280.	ب	ابن خلدون
281.	ج	ليوبولد
282.	ب	يوناس
283.	أ	آرنى نايس
284.	ج	أرنى نايس
285.	أ	ابن خلدون

286. ج ألدو ليوبولد
287. ج لاؤتسى
288. أ أرسطو
289. ج لاؤتسى
290. ب ابن خلدون
291. ب العالمية لحماية الحيوانات البرية
292. ج ليس للبشر الحق في انقاص الثراء
293. د نايس
294. أ ليوبولد
295. ج المنظمات الغير حكومية
296. أ أصحاب القرار
297. أ السلام الأخضر
298. د آرنى نايس
299. ب ابن خلدون
300. د ابن خلدون

نموذج امتحان الموضوع الأول : فلسفة البيئة

1. ب آرنى نايس
2. د الاحترام
3. ج المنظمات الغير حكومية
4. ب على بن رضوان
5. د أخلاق المسئولية
6. ج لاؤتسى
7. د آرنى نايس
8. ج احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية
9. ج الأيكولوجيا العميقة
10. أ السلام الأخضر
11. د الفلسفة البيئية
12. أ الفاعلين الاقتصاديين
13. أ السلام الأخضر
14. أ التفسير
15. ب آرنى نايس
16. ب أرسطو
17. ج كالهان
18. أ أصحاب القرار
19. ب ابن رضوان
20. أ التغير الأيديولوجى يغير اسلوب الحياة .

الموضوع الثانى : الأخلاق البيولوجية الطبية (البيوتيقا)

.1	د	الأخلاق التطبيقية
.2	ج	البيوتيقا
.3	أ	الحضور القوى للفلسفة فى الفكر البيوتيقى
.4	ج	الأخلاق البيوطبية
.5	ب	الأخلاق التطبيقية
.6	ج	الأخلاق البيوطبية
.7	أ	حضور الفلاسفة فى اللجان الأخلاقية
.8	ج	البيوتيقا
.9	أ	العيادة
.10	ج	أخلاق العيادة.
.11	ج	أخلاق البيوطبية
.12	أ	العيادة
.13	ب	الأخلاق البيوطبية
.14	ب	دراسة فلسفية للجدل الأخلاقي
.15	ج	تشمل تخصصات عديدة كالدين والقانون
.16	ب	البحث العلمى
.17	ب	هانز يوناس
.18	د	تطوير مبحث الأكسيولوجيا التقليدى
.19	أ	البيــوتيــقا
.20	ب	الأخلاق التطبيقية
.21	ب	العيادة
.22	أ	التطبيقية
.23	د	بنوك المنى
.24	ج	الأخلاق البيوطبية
.25	ج	الاستنساخ البشري
.26	أ	اللجان الأخلاقية
.27	ب	هانز يوناس
.28	ب	التوافق مع الفلسفة البرجماتية
.29	أ	اللجان الأخلاقية
.30	ج	البروتوكولات الأخلاقية
.31	ب	التطبيقية
.32	ب	معيارى
.33	ب	المنفعة

34.	ج	الأخلاق التطبيقية
35.	د	البيوتيقا تنتمى للأخلاق التطبيقية
36.	ج	أخلاق البحث العلمى
37.	ج	السياسة الصحية
38.	ب	الأخلاق البيوطبية
39.	ب	تعريف المواطن بالمنظمات الموكول إليها خدمتهم
40.	ب	البيوتيقا
41.	أ	البيوطبية
42.	أ	الأبستمولوجيا
43.	ب	التطبيقية
44.	ج	الأنطولوجيا
45.	ب	التطبيقية
46.	ج	الأخلاق التطبيقية
47.	ج	التوافق مع الفلسفة البراجماتية
48.	أ	الصحة العمومية
49.	أ	الطابع الفلسفى للفكر البيوتيقى
50.	د	الحالة النباتية
51.	ب	البحث العلمى
52.	أ	البيوتيقا
53.	ج	الانجاب الاصطناعى
54.	ب	استئجار الأرحام
55.	د	البحث العلمي
56.	أ	المانحين
57.	ب	زرع الأعضاء
58.	ب	موت الدماغ
59.	أ	السياسة الصحية
60.	ج	السياسة الصحية
61.	أ	الصحة العمومية
62.	د	الحالة النباتية
63.	ج	قيمة الحياة
64.	ج	بنوك الأجنة
65.	أ	الصحة العمومية
66.	ج	العيـــــادة
67.	ب	البيوطبية

.68	ج	السياسة الصحية
.69	أ	البحث العلمى
.70	ج	السياسة الصحية
.71	ب	الأخلاق البيوتيقية
.72	ب	السياسة الصحية
.73	ب	البحث العلمى
.74	ب	قيمة الحياة
.75	ج	السياسة الصحية
.76	ب	قيمة الحياة
.77	د	الهندسة الوراثية
.78	ب	منظومة العلاج
.79	أ	أخلاق العيادة
.80	ج	أخلاق البحث العلمى
.81	أ	العيادة
.82	ج	اللجان الأخلاقية
.83	أ	أخلاق العيادة
.84	ب	البحث العلمى
.85	ج	السياسة الصحية
.86	د	الصحة العمومية
.87	ج	الأخلاق البيوطبية
.88	أ	الصحة العمومية
.89	ج	تقدير المريض واحترامه
.90	ج	توزيع الموارد الصحية
.91	أ	العيادة
.92	ب	منظومة العلاج
.93	ب	أخلاق البحث العلمى
.94	أ	العيادة
.95	أ	أخلاق العيادة
.96	أ	احترام الاستقلالية الفردية
.97	أ	أخلاق العيادة
.98	د	زرع الأعضاء
.99	ج	عدم الحاق الأذى
.100	د	بنوك المنى
.101	ج	عدم الحاق الأذى

102.	د	بنـوك الأجـــنة
103.	ج	عدم الحاق الأذى
104.	أ	موت الدماغ
105.	ب	قيمة الحياة
106.	أ	موت الدماغ
107.	ب	بنوك الأجنة
108.	أ	استئجار الأرحام
109.	أ	زرع الأعضاء
110.	أ	استئجار الأرحام
111.	أ	أخلاق العيادة
112.	ج	السياسة الصحية
113.	د	بنـوك الأجـــنة
114.	أ	الصحة العمومية
115.	د	بنـوك الأجـــنة
116.	ب	البحث العلمى
117.	أ	موت الدماغ
118.	أ	زرع الأعضاء
119.	أ	موت الدماغ
120.	د	يحول الإنسان إلى كائن مصنوع
121.	ج	استئجار الأرحـــام
122.	أ	الصحة العمومية
123.	د	بنوك المـــني
124.	ج	فلسفة معيارية للبحث
125.	د	الاهلية
126.	ب	الاستنساخ
127.	أ	موت الدماغ
128.	ب	الاستنساخ
129.	أ	موت الدماغ
130.	د	الجينوم البشرى
131.	أ	الاخصاب خارج الرحم
132.	ب	قيمة الحياة
133.	ج	الحالة النباتية
134.	ج	بنوك الأجنة
135.	د	زرع الأعضاء

136.	ب	المساواة والعدل
137.	د	الاجهـــــاض
138.	ج	عدم الحاق الأذى
139.	أ	قيمة الحياة
140.	أ	المنفعة
141.	د	بنـوك الأجـــنة
142.	ب	مصطفى محمود
143.	د	زرع الاعضاء
144.	أ	أحمد زويل
145.	د	يحول الإنسان إلى كائن مصنوع
146.	ب	الحالة النباتية
147.	أ	الجينوم الوراثية
148.	ب	الاستنساخ
149.	د	بنوك المني
150.	أ	استئجار الأرحام
151.	أ	اليوجينيا
152.	أ	التفرقة فى المعاملة
153.	د	التفرقة فى المعاملة
154.	د	الحتمية الجينية
155.	أ	الحتمية الجينية
156.	ب	اليوجينيا
157.	ج	الجينوم البشرى
158.	ب	الاستنساخ
	ب	**المساواة والعدل (بدون رقم)**
159.	د	الحتمية الجينية
160.	ج	اليوجينيا
161.	د	الحتمية الجينية
162.	أ	التحرى
163.	ب	الاستنساخ
164.	أ	عدم إلحاق الأذى
165.	ج	يقضى على تجديد النوع بالتكاثر
166.	أ	الحتمية الجينية
167.	ج	عدم الحاق الأذى

168.	ب	المنفعه
169.	أ	المنفعة
170.	د	الافصاح
171.	أ	المنفعة
172.	ج	التميز على أسس
173.	ب	قيمة الحياة
174.	أ	الطوعية
175.	ب	زرع الأعضاء
176.	د	موت الدماغ
177.	ج	عدم الحاق الأذى
178.	ب	المساواة والعدل
179.	أ	الطوعية
180.	ب	المساواة والعدل
181.	أ	الحالة النباتية
182.	أ	استئجار الأرحام
183.	ب	استئجار الأرحام
184.	ج	الأهلية
185.	د	الافصاح
186.	ب	الفهم
187.	د	المنفعه
188.	د	الطوعية
189.	ج	اليوجنيا
190.	د	احترام الاستقلالية
191.	د	التحرى الوراثى
192.	د	الحتمية الجينية
193.	ج	اليوجينيا
194.	ب	اليوجينيا
195.	أ	الحتمية الجينية
196.	د	الحتمية الجينية
197.	ج	اليوجينيا
198.	أ	الموافقة المستنيرة
199.	أ	الحتمية الجينية
200.	د	الطوعية
201.	ج	اليوجينيا

.202	أ	التفرقة فى المعاملة
.203	أ	الحتمية الجينية
.204	د	الطوعية
.205	أ	الحتمية الجينية
.206	ب	المساواة والعدل
.207	أ	التفرقة فى المعاملة
.208	أ	الاستقلالية الفردية
.209	أ	أخلاق العيادة
.210	ب	المساواة والعدل
.211	ب	اليوجينيا
.212	ج	اليوجينيا
.213	د	التفرقة في المعاملة
.214	أ	مصطفى محمود
.215	أ	الاستقلالية الفردية
.216	ب	الاستنساخ
.217	د	الطوعية
.218	ج	الفهم
.219	ب	المساواة والعدل
.220	ب	التنبؤ الوراثى
.221	د	المنفعة
.222	ج	عدم إلحاق الأذي
.223	ب	البحث العلمى
.224	أ	الصحة العمومية
.225	ج	السياسة الصحية
.226	د	العيادة
.227	ب	البحث العلمى
.228	أ	أخلاق العيادة
.229	ج	السياسة الصحية
.230	ب	الاستنساخ
.231	أ	التلقيح الاصطناعى
.232	ب	رفض رجال الدين للاستنساخ البشرى
.233	ج	الحفاظ على أروع الصفات الوراثية
.234	ب	الاستنساخ البشرى
.235	د	يحول الإنسان إلى كائن مصنوع

236.	ب	قيمة الحياة
237.	د	التلقيح الاصطناعى
238.	ج	الاستنساخ
239.	ب	الابتزاز المادي الذى يتعرض له الزوجان
240.	أ	أهمية دراسة الجينوم البشرى
241.	أ	فوائد الجينوم البشرى
242.	ب	قيمة الحياة
243.	ب	تجارة عناصر الجسم
244.	ب	زرع الأعضاء
245.	ب	التمييز على أسس جينية
246.	أ	موت الدماغ
247.	ج	اليوجينيا
248.	ج	الطوعية
249.	أ	زرع الأعضاء
250.	أ	الحتمية الجينية
251.	أ	الانجاب الاصطناعى
252.	د	زرع الأعضاء
253.	ج	عدم الحاق الأذى
254.	أ	استئجار الأرحام
255.	د	احترام الاستقلالية
256.	ب	التمييز على أسس جينية
257.	ب	اليوجينيا
258.	د	التفرقة فى المعاملة
259.	د	الحتمية الجينية
260.	ب	الجينيوم الوراثى
261.	ج	التمييز على اسس جينية
262.	د	المنفعه
263.	ج	السياسة الصحية
264.	د	الحتمية الجينية
265.	أ	الصحة العمومية
266.	د	الحتمية الجينية
267.	ج	منظومة العلاج
268.	أ	العيادة
269.	أ	البيوتيقا عند جاكلين روس

270.	د	توزيع الموارد الصحية
271.	ج	بنوك الأجنة
272.	ب	المساواة والعدل
273.	ب	الحتمية الجينية
274.	أ	احترام الاستقلالية الفردية
275.	د	احترام الاستقلالية
276.	ب	الاهلية
277.	د	المنفعة
278.	أ	الصحة العمومية
279.	د	الفهم
280.	د	السياسة الصحية
281.	ج	الطوعية
282.	د	الجينوم البشرى
283.	د	الطواعية
284.	ج	الإخصاب خارج الرحم
285.	أ	الإفصاح والفهم
286.	ب	الفهم
287.	ب	التلقيح الاصطناعى
288.	د	توزيع الموارد الصحية
289.	د	الطواعية
290.	د	احترام الاستقلالية
291.	د	الطوعية
292.	ج	البحث العلمى
293.	ب	اليوجينيا
294.	د	الحتمية الجينية
295.	د	الحتمية الجينية
296.	د	قرصنة المعلومات
297.	د	احترام الاستقلالية
298.	ب	اليوجينيا
299.	ب	قيمة الحياة
300.	ب	السياسة الصحية
301.	د	الحتمية الجينية
302.	د	الحتمية الجينية
303.	ب	اليوجينيا

304.	ج	قيمة الحياة
305.	د	الطواعية
306.	د	الحالة النباتية
307.	ب	اليوجينيا
308.	د	الحتمية الجينية
309.	ب	اليوجينيا

امتحان الموضوع الثانى : (البيوتيقا)

1.	ج	الأخلاق التطبيقية
2.	أ	الجينوم الوراثى
3.	ب	الأخلاق البيوتيقية
4.	ب	التفرقة فى المعاملة
5.	ب	منظومة العلاج
6.	ج	الأهلية
7.	أ	استئجار الأرحام
8.	ج	احترام الاستقلالية الفردية
9.	ب	الموافقة المستنيرة
10.	ج	الاستنساخ البشرى
11.	أ	أحمد زويل
12.	د	التفرقة فى المعاملة
13.	ب	الأبستمولوجيا
14.	ب	البحث العلمى
15.	ج	قيمة الحياة
16.	أ	الإجهاض
17.	ب	التطبيقية
18.	ج	التلقيح الصناعى
19.	ج	الفهم
20.	د	قضايا التكنولوجيا الحيوية

ثانيــا: المنطــق

الموضوع الأول : الاستقراء

1.د الاستقراء التام
2.ب الحجة الاستقرائية احتمالية ترجيحية
3.ج الاستقراء الناقص
4.أ المنطق
5.أ المنطق
6.ج الاستدلال الاستقرائي
7.ب الاستدلال الاستنباطي
8.ب الاستقراء
9.ج الاستقراء الناقص
10. ب الاستقراء
11. أ المماثلة الاستقرائية
12. د الحجة الاستنباطية
13. ب المنطق
14. ب الاستدلال الاستنباطي
15. د نتيجتها مساوية للمقدمات
16. أ الاستقراء التام
17. أ المماثلة الاستقرائية
18. ج الاستقراء
19. أ الحجة الاستنباطية
20. أ المماثلة الاستقرائية
21. ب الاستنباطي
22. ج الاستقراء الناقص
23. ب الاستنباطي
24. أ الحجة
25. ج المماثلة الاستقرائية
26. د الاستقراء التام
27. ب احتمالية الاستقراء
28. د الاستدلال
29. د الاستدلال
30. د الاستدلال
31. أ المنطق
32. ج نتيجتها مساوية للمقدمات.



33. د الاستقراء التام
34. ب استقراء تام
35. ب استقراء تام
36. ب حجة استنباطية
37. د الاستقرائية
38. أ استنباطية نتيجتها مساوية لمقدماتها
39. د الاستقراء
40. ج حجة استقرائية وفقا للتفسير المعاصر
41. أ الاستنباطية
42. أ الحجة استقرائية
43. د الحجة المنطقية
44. أ المماثلة الاستقرائية
45. د الاستقراء
46. ج الاستقراء الناقص
47. أ الاستنباطية
48. ب حجة استنباطية
49. ج المماثلة الاستقرائية
50. أ حجة استقرائية
51. ج صحيحة
52. أ الاستنباطية
53. ب التام
54. د الاستقراء الناقص
55. ج الاستقراء الناقص
56. ب الاستدلال الاستنباطى
57. ج الناقص
58. ب دور المماثلة فى اكتشاف العلم والتكنولوجيا
59. ب الاستقراء
60. ج الاستقراء
61. ج الاستقراء الناقص
62. د المماثلة الاستقرائية
63. ج استقراء ناقص
64. أ المماثلة الاستقرائية
65. ج الاستقراء
66. ب استقراء ناقص
67. ب استقراء تام
68. ج الاستقراء
69. أ حجة استقرائية
70. أ حجة استنباطية

71. أ حجة استنباطية
72. ج استقراء ناقص
73. ج الاستقراء
74. أ المماثلة الاستقرائية
75. أ حجة استنباطية
76. د التمثيلى
77. ب التام
78. د حجة استقرائية وفقا للتفسير المعاصر
79. ب الأول ناقص والثانى تام
80. ج الاستقراء الناقص
81. د نفس النتيجة
82. ج مرجحة
83. د ضعيفة
84. د كريم متزوج من زوجة فرنسية
85. ج الاستنباط
86. د الصحة والبطلان فى الحجة الاستنباطية.
87. د الاستقراء
88. ج الحجة استقرائية
89. ب استقراء تام
90. أ الحجة استنباطية
91. ب المنطق
92. ب الاستقراء التام
93. أ المماثلة الاستقرائية
94. ج المنهج العلمى
95. ب استقراء تام
96. د مماثلة استقرائية
97. ب الاستقراء
98. ب استقراء تام
99. د المنهج العلمى
100. ب الاستقرائى
101. أ الاستنباط
102. ب الاستقراء
103. ج المماثلة
104. ج الاستنباط
105. ج الحجة استقرائية
106. أ الحجة استنباطية
107. أ الحجة استنباطية
108. ج استقراء ناقص

109. ب الكهف
110. د المسرح
111. أ المسرح
112. ب الكهف
113. أ المسرح
114. أ النفي
115. أ الجنس
116. د التفاوت
117. ج اغفال دور الفرض العلمى
118. ب الكهف
119. أ الجنس
120. ب الكهف
121. ج الحضور
122. د الجنس
123. د الجنس
124. ب الكهف
125. د الجنس
126. ب الكهف
127. ب السوق
128. ب الكهف
129. د الجنس
130. ج السوق
131. أ المسرح
132. أ الجنس
133. ج الكهف
134. ب السوق
135. ب الكهف
136. ج السوق.
137. أ المسرح
138. أ الجنس.
139. ب السوق
140. ج طريقة الاستبعاد.
141. ج طريقة الاستبعاد.
142. أ المسرح
143. ج السوق.
144. ب الكهف
145. د الجنس
146. ب الكهف

147. أ الجنس
148. ب الكهف
149. أ المسرح
150. ج الكهف
151. ب الكهف
152. أ الجنس
153. أ المسرح
154. أ الجنس
155. أ الجنس
156. د الإخفاق الذى وقع فيه بيكون
157. ج السوق
158. ب الكهف
159. ب السوق
160. ب الكهف
161. د المسرح
162. ج الكهف
163. أ الجنس
164. د المسرح
165. ج الكهف
166. أ المسرح
167. ب الكهف
168. أ المسرح
169. ج السوق
170. د المسرح
171. ج طريقة الاستبعاد
172. د الجنس
173. ب السوق
174. أ الملاحظة
175. ب التجربة
176. أ امتلاك أدلة تجريبية جديدة
177. أ الملاحظة
178. ب التجربة
179. أ الملاحظة
180. ج الفرض
181. أ الملاحظة
182. ج الفرض
183. ب التجربة
184. د القواعد الأخلاقية

185. د التجربة السلبية
186. ب شروطه
187. ب الموضوعية
188. أ التجربة
189. ج اليقظة والانتباه
190. د شروطها
191. ب الموضوعية
192. ج طريقة الاستبعاد
193. د الملاحظة
194. ج طريقة الاستبعاد
195. د العلمية
196. أ البرهان
197. ج الوصول للفروض ملكة تخيل لا يتعلمها الباحث
198. أ الملاحظة
199. د قيمته
200. د الملاحظة
201. ب قيمته
202. ج طريقة الاستبعاد
203. ج الكشف
204. ج الكشف
205. أ فرض الفروض
206. ب الفرض
207. د الغير مباشرة
208. د الملاحظة
209. ب البحث
210. ب العلمية
211. د السلبية
212. ج الفرض
213. أ التجربة
214. ب التجربة
215. ب العلمية
216. أ الملاحظة
217. ج الفرض
218. أ البرهان
219. د السلبية
220. ب التجربة
221. ج الفرض
222. ب قيمته

.223 ب التجربة
.224 ج المرتجلة
.225 د الملاحظة
.226 أ التجربة العلمية
.227 ج المرتجلة
.228 ج المرتجلة
.229 ج الفرض
.230 ب التجربة
.231 أ التجربة العلمية
.232 ب العلمية
.233 ج الفرض
.234 ج الفرض
.235 ج الموضوعية والحياد
.236 د الغير مباشرة
.237 ج الفرض
.238 أ التجربة
.239 ج الفرض
.240 ج الفرض
.241 ج الفروض الكاذبة قد تؤدى إلى اكتشافات
.242 د الملاحظة
.243 ج الموضوعية والحياد
.244 أ شروط الملاحظة
.245 أ مرحلة الكشف
.246 ج قيمته
.247 ج الفرض
.248 أ الملاحظات والتجارب ليس لها قيمة ذاتية
.249 ج يتعلق الفرض بوقائع محسوسة
.250 ج يصعب تعليم الباحث عملية الافتراض
.251 ج الموضوعية والحياد
.252 أ اليقظة والانتباه
.253 ج قيمته
.254 د يعتمد الفرض على الملاحظات
.255 أ الملاحظات والتجارب ليس لها قيمة ذاتية
.256 ب احترام القواعد الأخلاقية
.257 ج السوق
.258 ب الفرض
.259 ب التجربة العلمية
.260 أ الملاحظة

261.	أ	اليقظة والانتباه
262.	أ	العلية
263.	أ	الشرط الضرورى
264.	د	البرهان
265.	ب	كافى
266.	ب	غير ضرورى
267.	ب	كاف
268.	ب	كـــاف
269.	د	ضرورى وكافى
270.	أ	ضرورى
271.	ج	التلازم فى التغير
272.	ب	الاختلاف
273.	أ	الاتفاق
274.	ج	التلازم فى التغير
275.	أ	الاتفاق
276.	ج	التلازم فى التغير
277.	أ	الاتفاق
278.	ب	الاختلاف
279.	أ	نقد طريقة الاتفاق
280.	ج	التلازم فى التغير
281.	ب	الاختلاف
282.	ج	التلازم فى التغير
283.	د	العلة تدور مع معلولها وجودا وعدما
284.	ب	الاختلاف
285.	د	البواقى
286.	ج	التلازم فى التغير
287.	ج	التلازم فى التغير
288.	ج	التلازم فى التغير
289.	ج	التلازم فى التغير
290.	ب	الاختلاف
291.	ب	الاختلاف
292.	أ	الاتفاق
293.	ج	التلازم فى التغير
294.	ج	التلازم فى التغير
295.	ج	التلازم فى التغير
296.	ب	الجمع بين الاتفاق والاختلاف
297.	ب	الاختلاف
298.	أ	الاتفاق

299. ج التلازم فى التغير
300. أ الحسن بن الهيثم
301. ب جابر بن حيان
302. د الحسن بن الهيثم
303. أ الحسن بن الهيثم
304. ب فرنسيس بيكون
305. أ الحسن بن الهيثم
306. د جابر بن حيان
307. د جابر بن حيان
308. أ الحسن بن الهيثم
309. ب فرنسيس بيكون
310. أ الحسن بن الهيثم
311. ب جابر بن حيان

امتحان الموضوع الأول : الاستقراء

1. ج التلازم فى التغير
2. د العلمية
3. أ المماثلة
4. ب كافى
5. أ الملاحظات والتجارب ليس لها قيمة ذاتية
6. ب العلية
7. أ الحسن بن الهيثم
8. د طريقة الاستبعاد
9. ج الفرض
10. أ الجنس
11. ج شروط الفرض
12. ب الاختلاف
13. أ الاستنباطى
14. ب المنهج العلمى
15. أ المسرح
16. ب نقد قائمة الحضور
17. أ الملاحظة
18. ب استقراء تام
19. أ المنطق
20. ب جابر بن حيان

الموضوع الثانى : الاستنبـــــاط وتطبيقه فى العلوم الصورية

1. ب النسق الرياضى
2. د برتراند راسل
3. د قائمة فى عالمنا الواقعى المادى.
4. أ برتراند راسل
5. ب وقائع مجردة توجد فى عالم منفصل عن عالمنا المادى
6. أ مجرد بناءات أو كيانات فكرية موجودة فى العقل
7. أ الرياضيات نسق استنباطى فرضى
8. د يقينية
9. ب أرسطو
10. د قائمة فى عالمنا الواقعى المادى.
11. ب النظريات
12. ب توجد فى عالم منفصل عن عالمنا المادى
13. د قائمة فى عالمنا الواقعى المادى
14. د قائمة فى عالمنا الواقعى المادى.
15. ب وقائع مجردة توجد فى عالم منفصل عن عالمنا المادى
16. د برتراند راسل
17. ج البديهيات
18. د قائمة فى عالمنا الواقعى المادى.
19. ب المبرهنات
20. د قائمة فى عالمنا الواقعى المادى
21. أ الهوية
22. ب المبرهنات
23. د قائمة فى عالمنا الواقعى المادى
24. ب أرسطـــو
25. أ مجرد بناءات أو كيانات فكرية موجودة فى العقل
26. ج عدم التناقض
27. ج البديهيات
28. ج أن الرياضيات موجودة فقط فى أوراق العلماء
29. ج الاشتراطية
30. د الوسط الممتنع
31. د قائمة فى عالمنا الواقعى المادى
32. أ المصادرات
33. د البديهيات
34. أ تحصيل حاصل
35. ج النسق الرياضى

36. أ التعريفات
37. ج البديهيات
38. أ الرياضيات نسق استنباطى صورى
39. ب النظريات
40. د النسق الاستنباطى
41. ج أن الرياضيات موجودة فقط فى أوراق العلماء
42. أ المسلمات
43. د مستقلة
44. ب النسق الرياضى
45. ب النسق الرياضى
46. د البديهيات
47. أ المسلمات
48. ج القضايا الرياضية تعبر عن اللزوم المنطقى
49. ب البديهيات
50. أ التعرفات
51. د المصادرات
52. ج النظريات
53. د المسلمات
54. ج البديهيات
55. د المصادرات
56. أ التعريفات
57. أ التعريفات
58. ج الاستقلال
59. د الكفاية
60. ب الاتساق
61. ج البديهيات
62. ج التعريفات
63. أ عدم التناقض
64. ج اشتراطية
65. ب البديهيات
66. ج البديهيات
67. أ المعرفات
68. د الوسط الممتنع
69. ج الاتساق
70. ج عدم التناقض
71. ب الذاتية

72. أ عدم التناقض
73. ب أولية
74. ب الذاتية
75. ج عدم التناقض
76. ب الذاتية
77. د الوسط الممتنع
78. د الاستقلال
79. ج عدم التناقض
80. ب الذاتية
81. د الثالث المرفوع
82. ب الهوية
83. ج عدم التناقض
84. ج القضايا الرياضية تعبر عن الزوم المنطقى.
85. د المبرهنات.
86. د المسلمات
87. أ المعرفات
88. د النظريات.
89. ج البديهيات.
90. ج البديهيات
91. أ المعرفات
92. د المصادرات
93. ج البديهيات
94. ج البديهيات
95. ج اللزوم المنطقى
96. ج البديهيات
97. د المعرفات
98. ج اللزوم المنطقى
99. د المسلمات
100. ب اللامعرفات
101. ج البديهيات
102. ج اللزوم المنطقى
103. ب اللامعرفات
104. ج البديهيات
105. ج البديهيات
106. د المسلمات
107. ب النظريات

108. ج البديهيات
109. ج البديهيات
110. ج عدم التناقض
111. أ الهوية
112. ج البديهيات
113. د المبرهنات
114. د المصادرات
115. د المسلمات
116. ب اللامعرفات
117. أ التعريفات
118. د تحصيل حاصل
119. ج البديهيات
120. د حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة
121. أ حجة صحيحة مقدماتها كاذبة
122. أ صحيحة وجميع قضاياها صادقة
123. ج كل الشجعان بواسل
124. ج صحيحة وجميع قضاياها كاذبة
125. أ حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة
126. ب حجة صحيحه بعض قضاياها صادقة
127. ب فاسدة وبعض قضاياها كاذبة
128. ج حجة فاسدة كل قضاياها صادقة
129. أ حجة صحيحة
130. د صحيحة وبعض قضاياها كاذبة
131. ب صادقة
132. د محتملة
133. ج الصدق والكذب
134. د صحيحة وبعض قضاياها كاذبة
135. د حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة
136. أ حجة صحيحة بعض قضاياها كاذبة
137. ج صحيحة وجميع قضاياها كاذبة
138. ب حجة صحيحه ذات مقدمات كاذبة
139. أ حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة
140. ب فاسدة وجميع قضاياها صادقة
141. أ صحيحة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة
142. أ حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة
143. ب حجة صحيحه بعض قضاياها صادقة

144. ج كل الحديد زجاج

145. أ حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة

146. ج حجة فاسدة نتيجتها صادقة

147. د فاسدة وجميع قضاياها صادقة

148. ج بعض المعلمين ليسوا متسرعون

149. ج الصياغة الرمزية

150. ب صورية المنطق والصياغة الرمزية

151. ج الصياغة الرمزية

152. ب كاذبة

153. ج تكذب إذا صدق المقدم وكذب التالي

154. ب الوصل

155. ب ثلاثة

156. ب التشارط

157. د اللزوم

158. د تكذب في حالة كذب أحد طرفيها

159. ج ق ← ل

160. ج فصل قوى

161. ج ق ← ل

162. ج س

163. د الشرط والنفى والوصل

164. أ ق . ل

165. ب ق v ل

166. ج ق ← ل

167. د ق ↔ ل

168. ج سليم لاعب فى الأهلى أو فى الزمالك

169. أ السلب

170. ب قضية بسيطة

171. ب ص ك ك

172. أ ثابت منطقي

173. ج ك ص ص

174. ج الفصل

175. أ وصل

176. د الشرط

177. د ك ك ص

178. ج الفصل

179. د الشرط

180. ب ص ك ص
181. أ حالة واحدة
182. د الشرط
183. ج ثلاثة حالات
184. ب حالتين
185. د س . ص = ص . س
186. ب حالتين
187. ج ثلاثة حالات
188. ب س ← ص
189. ج ثلاثة حالات
190. ب حالتين
191. ج صدق البديلين معا
192. ج ثلاثة حالات
193. ج صدق الطرفين
194. أ جاء آدم وذهب كريم
195. ب فصل ضعيف
196. أ حالة واحدة
197. ج م ← ~ ن
198. د فصل قوى
199. ب كاذبة
200. أ حالة واحدة
201. أ صادقة
202. ب التشارط
203. أ حالة واحدة

امتحان الموضوع الثانى : الاستنبـاط

1. أ القضية الرياضية
2. ج م ↔ ن
3. د الشرط
4. ب حالتين
5. ب الرياضيات توجد فى عالمنا الواقعى المادى
6. ب فاسدة وجميع قضاياها كاذبة
7. ب ص ك ص
8. د العلاقة منعدمة بين الصحة والبطلان والصدق والكذب.
9. ج باطلة وجميع قضاياها صادقة
10. ج الصياغة الرمزية
11. د كل المتفوقين طلاب البوكليت

12. أ ق.ل

13. ب صادقة

14. د المبرهنات

15. د ثلاثة حالات

16. د النظريات

17. د الكفاية

18. ب ضرورة اللغة الرمزية

19. ب توجد فى عالمنا الواقعى المادى

20. ج المصادرات


AL-BOOKLET
البوكليت
التاريـــــخ
الجغرافيـــا
الفلسفـــة
والمنطـــق
علم النفس
والاجتمـــاع
انتظرونا
2022
التخصص يصنع الفارق
إدارة المبيعات والتوزيع
طنطا - أمام كوبري فاروق
011 43 89 84 63
01091997959 - 01228740904
البوكليت في التاريخ والجغرافيا
احرص على اقتناء
AL-BOOKLET
البوكليت
الفلسفة والمنطق
علم النفس والاجتماع
التاريخ
الجغرافيا
أكثر من
14 ألف
سؤال
بالإجابات
النموذجية
الكتاب الأشمل والأقوى
للتواصل واتساب: 01143898463 - 01091997959